

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
tarybos  
2024 m. ....  
sprendimu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
"Spindulėlis" direktoriaus  
2024 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-14

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "SPINDULĖLIS"  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentarai
<p>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Pedagogai įgijo žinių ir įgūdžių, bei pritaikė juos praktiniame darbe, dalyvaudami: tiksliniuose mokymuose "Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą" (2023-10/ 12 mėn.); konferencijose "Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos" (2023-02-07), "Idėjų forumas" (2023-05-10), "Čia aš saugus" (2023-10-27), "Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymosi procesą ASS vaikams" (2023-01-17), "Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose realijos ir perspektyvos" (2023-11-17), „Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos" (2023-12-06) ; forume "Nuo "kabluko" iki pasiekto bendro tikslo" (2023-11-21); ilgalaikėje mokymų programoje "Besimokančių darželių tinklas 2023" (2023-01/ 12 mėn.); seminaruose „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankių ugdymo aplinką" (2023-01-23), „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“ (2023-05-24), "Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius" (2023-12-28) ir kt.</p>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	27	27	100%	
<p>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>2.1. Metodinis renginys - susitikimas "Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ypatumai, sėkmės ir sunkumai" Eigulių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams 2023-09-26 d.</p>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	1	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas/ darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>								
<p>I. Personalo valdymas:</p> <p>1. Padidinta darbuotojų motyvacija, nukreipta į veiklos rezultatų gavybą:</p> <p>1.1. Įvertinta darbuotojų veikla ir nustatytos naujos veiklos užduotys;</p> <p>1.2. Organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais, aptariant metines užduotis ir susitariant dėl siekiamų rezultatų;</p> <p>1.3. Tėvai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo įstaigos veiklos įšvertinime.</p> <p>2. Sustiprintas darbuotojų psichologinis atsparumas ir motyvacija:</p> <p>2.1. Įstaigos darbuotojams organizuoti renginiai, telkiantys bendruomenę: kūrybinės keramikos dirbtuvės, mokytojų spektaklis darželio bendruomenei, Pyragų diena, Kalėdinė popietė;</p> <p>2.2. Įstaigos darbuotojams organizuoti renginiai, stiprinantys psichinę ir fizinę sveikatą: relaksacijos ir aromaterapijos užsiėmimai;</p> <p>2.3. Organizuota edukacinė išvyka įstaigos darbuotojams į Anykščius.</p>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	97	97%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	60.29		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	2.025	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52.75	52.18	99%	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	117		
						Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	28.83	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	15	15	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	10		
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	2	
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	0	
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	2	
		Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0.25	0.28	112%	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0.28	
Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)		8.5	21	247%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	12	Planuota atleisti 7 žmones, tačiau savo noru iš darbo išėjo 12 žmonių, iš jų 6 pasiekę pensinį amžių.	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	12		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	57		
II. Kvalifikacijos tobulinimas:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	65	95	146%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	57	Įstaigos psichologas 2 kartus per metus organizuoja edukacinius renginius visiems darbuotojams smurto prevencijos, specialiųjų ugdymosi	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	7		

<p>2023" narystė (mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui), analizuota mokymų lankymo statistika;</p> <p>1.2. Darbuotojai patobulino kvalifikaciją atsižvelgdami į įstaigos poreikį: įtraukiojo ugdymo organizavimas, ugdymo(si) aplinkų kūrimas.</p> <p>1.3. Įstaigos darbuotojai, įsivertindami 2023 m. veiklos rezultatus, aptaria kvalifikacijos tobulinimo poreikį ir rezultatus.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijų tobulinimui:</p> <p>2.1. Įvykdytas 2023 m. mokytojų atestacijos planas: pagalbos mokiniui specialistas įgijo logopedo/ specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinę kategoriją;</p> <p>2.2. Pagalbos mokiniui specialistas (specialusis pedagogas) dalyvavo tęstinių tiflopedagogikos studijų programoje ir įgijo papildomą kvalifikaciją;</p> <p>2.3. Įstaigos psichologas įgijo teisę įvertinti vaiko raidą DISC metodu;</p> <p>2.4. Sudarytos sąlygos 3 VDU studentų (specialiosios pedagogikos; ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos) praktikai įstaigoje.</p>					<p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</p> <p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p>	<p>0</p> <p>12</p> <p>46</p>	<p>poreikių turinčių vaikų ugdymo temomis. 2023 m. šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino visi įstaigos darbuotojai.</p>
<b>Finansai</b>							
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema:</p> <p>1.1. Numatomos išlaidos planuotos analizuojant praėjusių metų išlaidas ir atsižvelgiant į įstaigos poreikius;</p> <p>1.2. Racionaliai pildytos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Panaudoti papildomo finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. Ugdytinių tėvų informuoti apie paramai gautų lėšų panaudojimą;</p> <p>2.2. Ugdytinių tėvų paskatinti skirti dalį GPM įstaigos paramai;</p> <p>2.3. Atliekta rėmėjų paieška: parengtas finansavimo projektas „Vaikų savivertės ir kūrybiškumo skatinimas panaudojant inovatyvias ugdymo strategijas“ ir pristatytas įstaigos socialiniam partneriui Kauno Tauro Lions klubui. Skirtas finansavimas (1984,40 Eur) keramikos degimo krosnies įsigijimui. Įgyvendinant ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007) Nacionalinė švietimo agentūra nupirko ilgalaikį turtą, skirtą ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, kuriose ugdomi specialiąjų ugdymosi poreikių turintys vaikai pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą. Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ yra šio projekto partneris, turintis teisę disponuoti nupirktą ilgalaikį turtą, kurio vertė 3778,83 Eur.</p>	<p>Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>4.8</p>	<p>3.7</p>	<p>77%</p>	<p>Ištaigos metinis biudžetas (eur)</p> <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</p> <p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)</p> <p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p>	<p>1559896.48</p> <p>1057501.70</p> <p>13183.20</p> <p>3987.56</p> <p>40290.00</p> <p>400.00</p> <p>3135.71</p>	<p>Padidinus savivaldybės skiriamų lėšų sumą įstaigai (buvo skirta papildomų lėšų remontui, didėjo pedagogų darbo užmokestis), sumažėjo įstaigos uždirbtų pajamų dalis metiniame įstaigos biudžete.</p>
	<p>Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>7000</p>	<p>8103</p>	<p>116%</p>	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</p> <p>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</p>	<p>0</p> <p>2340.00</p> <p>5763.23</p> <p>0</p>	
	<p>Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	
<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Suplanuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis:</p> <p>1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Atsiradus poreikiui nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai:</p> <p>2.1. Parengtas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize;</p> <p>2.2. Numatyti racionalūs lėšų naudojimo būdai: įvertintos finansinės ataskaitos, nustatant veiklos dėsningumus ir tendencijas; darbo vietos ekonomiško optimizavimas. Finansinių išteklių panaudojimo klausimai buvo aptariamai su įstaigos bendruomene, tariamasi su mokytojais, teikiamos ir viešinamos ataskaitos.</p> <p>3. Patobulintas viešųjų pirkimų organizavimas:</p> <p>3.1. Parengtas įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo ir</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</p>	<p>99</p>	<p>99</p>	<p>100%</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p>	<p>1550859.23</p> <p>1101327.41</p> <p>1183233.73</p> <p>746735.00</p> <p>436498.73</p> <p>67.25</p> <p>37399.76</p> <p>103400.28</p> <p>0</p>	

<p>kontroles tvarkos aprašas (2023-02-10 atrektorius įsakymas Nr. V-23);</p> <p>3.2. Prekių ir paslaugų pirkimai vykdomi prioritetą teikiant pirkimams per CPO.LT. Atlikti 46 pirkimai per CPO.LT ir 13 pirkimų vykdyti pagal Kauno miesto savivaldybės sudarytas preliminarąsias sutartis;</p> <p>3.3. Viešųjų pirkimų planas parengtas, patvirtintas ir paskelbtas įstaigos svetainėje 2023 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-47. Viešųjų pirkimų planas nuolat papildomas, paskutiniai papildymai atlikti ir paskelbti 2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140.</p>					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	400.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	155009.60	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	100	100%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	1057501.70	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	1057428.02	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	88	84	95%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	43825.71	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	36585.76	
<b>Turtas</b>							
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b>							
<b>1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas:</b>							
<b>1.1. Vesta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė;</b>							
<b>1.2. Parengtos išvados dėl racionalaus išteklių naudojimo.</b>							
<b>2. Užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas:</b>							
<b>2.1. Sistemingai vykdoma nuomiminkų energetinių išteklių sunaudojimo kontrolė;</b>							
<b>2.2. Siekiant sunaudoti mažiau išteklių, dalis šviestuvų reguliuojami judesio davikliais, šilumos suvartojimas reguliuojamas nuotoliniu būdu.</b>							
<b>3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas:</b>							
<b>3.1. Patalpų apžiūra vykdoma kas mėnesį, kasmetinė statinio apžiūra vykdoma kartą per metus (atlikta 2023-08-30 d.);</b>							
<b>3.2. Atliktas dviejų grupių ir laiptinės kapitalinis remontas;</b>							
<b>3.3. Atlikti pastato pritaikymo žmonėms su negalia darbai, įrengtas liftas ir nuovaža;</b>							
<b>3.4. Kiemo pėsčiųjų takai pritaikyti neregiams ir silpnaregiams, įrengtos 2 stovėjimo vietos neįgaliesiems;</b>							
<b>3.5. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, įrengti automatiniai vartai ir praėjimo kontrolė varuose ir visose duryse;</b>							
<b>3.6. Parengtas STEAM pavėsinės – lauko klasės projektas ir pradėti įrengimo darbai (60%), skatinantys vaikus tyrinėti, siekiant ugdyti formų įvairovės.</b>							
Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	3	3.36	112%	Istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	11416.48		
Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamam nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	88.5	88.5	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	10099.07		
				Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	1317.41		
				Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv.m)	17.54		
				Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob.sk.)	3		
				Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	0		
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1	1	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	0		
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdyimo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv.m)	117.38		
				Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv.m)	0		
Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	17.3	17	98%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas (kv.m)	82.64		
<b>Pagrindinė veikla (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)</b>							
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b>							
<b>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos:</b>							
<b>1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos laikantis higienos normų ir neviršija leistino vaikų skaičiaus pagal amžių ar specialiuosius poreikius;</b>							
<b>1.2. 2023 m. rugsėjo mėn. suformuota lopšelio grupė, skirta 1-2 metų vaikams.</b>							
<b>2. Vykdomi Švietimo įstatymo reikalavimai ir nustatytos tvarkos dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo:</b>							
<b>2.1. Užtikrinamos vietos darželyje visiems vaikams nuo 4 m. amžiaus, kuriems ikimokyklinis ugdymas yra visuotinis.</b>							
<b>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams:</b>							
<b>3.1. Darželio aplinka pritaikoma negalių turinčių vaikų ugdymuisi - įrengtas silpnaregiams pritaikytas šaligatvis; liftas, nuovaža;</b>							
<b>3.2. Sudarytos sąlygos vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos pagalba, ugdymui(s) - įstaigą lanko 14 vaikų,</b>							
Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	90	84	93%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm.sk.)	23		
				Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm.sk.)	61		
Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus laista (žm. sk.)	0	-5	0%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm.sk.)	7	Įstaigoje veikia grupė, skirta 1-2 metų vaikams, o dauguma miesto įstaigų į lopšelio grupę priima vaikus nuo 2 metų, todėl 3 vaikai perejo į darželį arčiau namų; 7 vaikai gavo vietą kitų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arčiau namų.	
				Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	81		
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm.sk.)	12		
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	40	37	93%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)	2		
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	32		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk.)	0		
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	32		

<p>kuriems reikalinga nuolatinė sveikatos priežiūra (procedūros, medikamentai); veikia medicinos kabinetas, slaugytoja šiems vaikams teikia paslaugas;</p> <p>3.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems SUP vaikams skirti mokytojo padėjėjai (7 etatai paskirstyti 10-čiai grupių pagal pagalbos poreikį).</p>							
<p><b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b></p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos:</p> <p>1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės suformuotos laikantis higienos normų ir neviršija leistino vaikų skaičiaus pagal amžių ar specialiuosius poreikius;</p> <p>1.2. Siekiant geresnio prisitaikymo prie ugdytinių tėvų darbo laiko, suformuota prailginto darbo laiko grupė, veikianti 12 val.</p> <p>2. Vykdomi švietimo įstatymo ir nustatytų tvarkų reikalavimai dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo:</p> <p>2.1. PU teikiamas vaikams, kuriems iki balandžio 30 d. sueina 5 metai;</p> <p>2.2. Tėvams pageidaujant PU teikiamas vaikams, kuriems iki rugsėjo 01 d. sueina 5 metai, įvertinus vaiko ugdymosi poreikius ir pažangą;</p> <p>2.3. Ugdytinių tėvai nukreipiami į PPT brandumo mokyklai vertinimui, jeigu tėvai turi abejonių dėl vaiko ugdymosi pažangos ir pasiekimų.</p> <p>3. Sudarytos motyvuojančios ir patogios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui:</p> <p>3.1. Priešmokyklinių grupių aplinka pritaikyta judėjimo sutrikimų turinčių vaikų ugdymuisi pagal PU programą;</p> <p>3.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems SUP vaikams, skirtas mokytojo padėjėjas.</p>	<p>Ugdymo įstaigų lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kašta (žm. sk.)</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>28</p> <p>0</p> <p>45</p>	<p>23</p> <p>0</p> <p>58</p>	<p>82%</p> <p>100%</p> <p>129%</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>26</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>0</p> <p>15</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>58</p> <p>32% priešmokyklinio amžiaus vaikų turi žymių SUP ir ugdomi integruotai, todėl grupėse skaičiuojami už 2 vaikus; atitinkamai mažėja vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Iš 7 išvykusių priešmokyklinio amžiaus vaikų, 4 išvyko į priešmokyklines grupes bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose lankys pradinės klases; 1 išvyko gyventi į kitą savivaldybę.</p> <p>Dėl įtraukiojo ugdymo padidėjo SUP vaikų skaičius įstaigos bendrojo ugdymo grupėse.</p>	
<p><b>Paslaugų kokybė ir prieinamumas</b></p>							
<p><b>II. Gerų ugdymo(s) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p>1. Siekiama asmeninės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos, keliant individualius ugdymosi tikslus kiekvienam vaikui:</p> <p>1.1. Rengiamas "Planas vaikui" bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais; asmeninė vaiko pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne "Mūsų darželis";</p> <p>1.2. Vaikų asmeninės pažangos planavimas ir įvertinimas vykdomas 2 kartus per metus: kartu su tėvais aptariami vaikų asmeniniai tikslai mokslo metams (rugsėjo mėn.) ir pasiekti rezultatai (gegužės mėn.); vaikų pasiekimai įvertinami spalio ir gegužės mėn.; rezultatai fiksuojami "Mūsų darželyje", aptariami su ugdytinio tėvais;</p> <p>1.3. Individualūs tėvų ir pedagogų susitikimai vaiko pažangos planavimui ir aptarimui vyksta 2 kartus per metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) pagal individualiai suderintą laiką su ugdytinių tėvais.</p> <p>2. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais:</p> <p>2.1. Aktyviai ir kryptingai veikia Vaiko gerovės komisija, posėdžiai organizuojami pagal poreikį (2023 m. organizuota 14 VGG posėdžių); nustatomi vaiko SUP, skiriama specialistų pagalba, su vaiko tėvais susitariant dėl lūkesčių ir siekiamų rezultatų;</p> <p>2.2. Organizuojami šviečiamojo pobūdžio renginiai įtraukiojo ugdymo temomis ugdytinių tėvams: „Vaiko poreikiai“, „Jutiminės sistemos. Jų įtaka vaiko emocijoms ir elgesiui“. „Samonineumu erista tėvystė – dėmesinėa</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>75</p> <p>97</p> <p>85</p> <p>100</p> <p>90</p>	<p>74</p> <p>95</p> <p>84</p> <p>100</p> <p>92</p>	<p>99%</p> <p>98%</p> <p>99%</p> <p>100%</p> <p>102%</p>	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetencijų, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atskleidę, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>21</p> <p>50</p> <p>89</p> <p>92</p> <p>24</p> <p>41</p> <p>100</p> <p>23</p> <p>23</p>	

<p>tėvystė"; įstaigos darbuotojams: paskaita-praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir sąmoningumas“, paskaitos įstaigos darbuotojams „Smurtas. Smurto rūšys. Identifikavimas, veiksmai, savikontrolė“.</p> <p>3. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą:</p> <p>3.1. Vaikų, besimokančių pagal PU įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 23%, 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą;</p> <p>3.2. Parengta PU formuojamojo vertinimo forma bei IU/PU plano forma; abi formos naudojamos ugdytinių pasiekimų vertinimui ir veiklos planavimui; kompetencijų ugdymas vyksta integruotai, neskaidant į atskiras sritis;</p> <p>3.3. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai ir užtikrinama asmeninė pažanga: vaikų inicijuotų veiklų dalis PU grupėje sudaro apie 50%, vaikai tarpusavyje ir su mokytoju dalijasi patirtimi, žiniomis ir idėjomis;</p> <p>3.4. 40% grupių naudoja naratyvinio žaidimo metodą, 100% mokytojų taiko strategijas, skatinančias vaiko amžiu ir raidos etapui tinkamą žaidybinių patirčių.</p> <p>4. Sustiprinta bendrystė tarp tėvų ir pedagogų, diskutuojant ugdymo organizavimo klausimais bei siekiant vaikų pažangos ir geros savijautos darželyje:</p> <p>4.1. 2023 m. organizuotos tėvų apklausos "Ugdymo kokybė Kauno lopšelyje-darželyje "Spindulėlis", "Ugdytinių tėvų požiūris į įtraukiojo ugdymo organizavimą darželyje";</p> <p>4.2. Apklausių rezultatai panaudoti planuojant strateginio plano reikšmes 2023-2025 m., organizuojant įstaigos ugdomąją veiklą, planuojant aplinkas;</p> <p>4.3. Ugdytinių tėvai dalyvavo Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime;</p> <p>4.4. Įstaigos vadovas atsiskaitė ugdytinių tėvams apie savo veiklą 2023 m., atsakė į jų klausimus.</p> <p>5. Organizuojamas STEAM ugdymas pasitelkiant tyrinėjimą ir meninius įrankius, išplečiant jį į STREAM ugdymą (įtraukiant skaitymą ir rašymą):</p> <p>5.1. Parengtos ir vykdomos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos;</p> <p>5.2. Parengtas lauko klasės projektas ir įvykdytas I-as statybų etapas.</p> <p>6. Patobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymosi procese:</p> <p>6.1. Kiekvieno mėnesio pabaigoje analizuojamas mėnesio lankomumas bei bendras metų lankomumas (pagal grupes ir bendrai įstaigai) pagal "Mūsų darželio" sistemos duomenis;</p> <p>6.2. Ugdytinių tėvai informuoja grupių mokytojas, jeigu ketina nevesti vaiko į darželį (dėl ligos, atostogų, ekstremaliosios situacijos); nelankymo priežastys aptariamos su ugdytinių tėvais ir nurodomos teisinant nelankytas dienas "Mūsų darželio" sistemoje";</p> <p>6.3. Organizuotos prevencinės sveikatos ugdymo veiklos, stiprinančios vaikų imunitetą: įgyvendinama sveikatos saugojimo programa "Sveikatos takeliu", dalyvauta ilgalaikių "Sveikatiados", "Sveikata visus metus 2023" projektų veiklose.</p> <p>7. Vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>7.1. RIUKKPA organizuojamuose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose, varžybose, žaidynėse: "Rieda ratai rateliukai", "BEACTIVE-2023", "Lietuvos mažųjų žaidynės 2023", "Trikrepsio festivalis", "Futboliukas", "Sportuojantis koridorius" veiklose;</p> <p>7.2. Kūrybiškumo ugdymo, kūrybinės raiškos projektuose, konkursuose, festivaliuose: "Tvare žiema su Sveikatiada", "Sveikatos grandinė", "Gamtos paveikslas", "Tolerancijos šviesa", "Rudens dainu mozaika 2023", "EU</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	81	93	115%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje, skaičius (žm. sk.)</p>	10	
						<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)</p>	16
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85	78	92%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	7	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	5	5	100%	<p>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	54	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	5	5	100%	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	14	
	<p>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	58	64	110%	<p>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (vnt.)</p> <p>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (vnt.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)</p> <p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p>	3179	
						11257	
						4094	
						368	
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	2	100%	<p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	1	
						0	
						1	

<p>Code week", "Muzikuojantis ruduo 2023", "Tai nuostabus garsų pasaulis", "Mano muzika tau, Tėvyne" ir kt.  8. Įstaiga dalyvavo projektinėse veiklose:  8.1. Organizuotas tarptautinis eTwinning projektas "Playing with water" (3 mokytojai ir pagalbos specialistai apdovanoți nacionaliniais ir Europos eTwinning kokybės ženkleliais);  8.2. 2023 m. kovo-lapkričio mėn. organizuotas respublikinis projektas, skirtas tolerancijos neįgaliesiems ugdymui, "Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems reikalingi".</p>						
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas:  1. Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti, ugdymo(si) aplinka:  1.1. Lauko teritorijoje sukurtos aplinkos, stimuliuojančios vaikų pojūčius ir dėmesį;  1.2. Parengta anketinė tėvų apklausa apie vaiko savijautą darželyje, apklausa vyko nuotoliniu būdu;  1.3. Apklauskos rezultatai panaudoti geros vaiko savijautos užtikrinimui įstaigoje.  2. Sustiprinta prevencinė veikla, įgyvendinant sveikatos ir socialines emocines vaikų kompetencijas ugdančias prevencines programas:  2.1. Parengta Sveikatos saugojimo programa „Sveikatos takelių“ 2024-2028 m., kurią įvertinus įstaigai atnaujintas Sveikatą saugančios mokyklos statusas 5-eriems metams;  2.2. Įstaiga įgyvendina Aktyvios mokyklos veiklas, 100% įstaigos ugdytinių dalyvauja sveikatos saugojimo veiklose;  2.3. Įgyvendintos Psichikos sveikatos stiprinimo programos veiklos; projektų "Sveikatiada", "Sveikata visiems", Kauno vaikai šypsosi" veiklos; Tolerancijos dienos, Sąmoningumo didinimo mėnesio renginiai;  2.4. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja „Žipio draugų“ programoje;  2.5. Organizuoti emocinio ryšio su vaiku stiprinimo užsiėmimai ugdytinių tėvams: „Vaiko poreikiai“, „Jutiminės sistemos. Jų įtaka vaiko emocijoms ir elgesiui“, „Sąmoningumu grįsta tėvystė – dėmesinga tėvystė“.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	76	86	113%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>9</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>15</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>	
	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	84	78	98%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>7</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>	
	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	100	100	100%	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p> <p>10</p> <p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p> <p>10</p>	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:  1. SUP vaikams suteikta specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba:  1.1. Vaikų specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti įstaigos Vaiko gerovės komisijoje;  1.2. VGK sprendimu vaikai siūsti ugdymosi poreikių įvertinimui į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą;  1.3. Pagalbos mokiniui specialistai suteikė paslaugas SUP vaikams pagal VGK ir PPT išvadas bei rekomendacijas.  1.4. Ugdymosi programos pritaikytos arba individualizuotos pagal vaiko poreikius ir galimybes.  2. Teikiamos paslaugos vaikams, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos priežiūra.  2.1. 14-ai ugdytinių sudaryti savirūpos planai pagal sveikatos sutrikimų ir gydytojo rekomendacijas;  2.2. Teikiamos slaugos specialisto paslaugos.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	41	40	98%	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>33</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>22</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>26</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>2</p>	
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	55	58	105%	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>15</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>7</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>9</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>1</p>	

**PRITARTA**

*Kauno lopšelio-darželio "Spindulėlis" tarybos  
2024 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu Nr.1*